



EPISTEMOLOGÍA

Desde tiempos remotos los seres humanos han tenido interés por el conocimiento y desde lo epistemológico se da el interés por entender cómo el ser humano llega a conocer lo que lo rodea, ya sea en contextos naturales o los que han sido creados y adaptados por el mismo. Producto de ello han surgido interrogantes como: ¿cuál es la naturaleza del conocimiento? ¿Cómo se adquiere el conocimiento?, ¿Por qué hay necesidad de conocimiento? ¿Cuál es la influencia del conocimiento en el desarrollo de la humanidad? La epistemología puede definirse como la rama de la filosofía cuyo objeto de estudio es el conocimiento. Brown (2029). Viéndola como teoría del conocimiento, se encarga de elementos tales como las condiciones históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a la obtención de conocimiento y los criterios que lo validan o justifican. Su origen se remonta a la filosofía platónica, dado que “episteme” era la palabra usada en griego para referirse al conocimiento reflexivo elaborado con rigor y fue acuñada por primera vez en los escritos de Platón. Cabe mencionar que, para Platón, la percepción de los individuos no puede considerarse como conocimiento y a este tipo de acerca miento le denomina “doxa”.

Método Científico

Desde sus inicios formales en el siglo XVII, se establece como una nueva manera de investigar los fenómenos naturales que se producían en la época y que el hombre quería conocer a través del establecimiento inicial de todos los elementos de causalidad del fenómeno.

Al ser un método, se compone de pasos, siendo estos:

Ilustración 1



Fuente: Elaboración propia

- Observación de la realidad a través de los sentidos.
- Inducción, en la cual se obtienen todas las propiedades singulares producto de la observación.
- Hipótesis de trabajo, que a través de diferentes estrategias se demostrará o rechazará.
- Formulación de una teoría.

Tabla. 1

N.º	Característica	Descripción breve
1	Fáctico	Se basa en hechos reales y observables.
2	Verificación empírica	Las afirmaciones deben poder comprobarse mediante la experiencia y la observación.
3	Abierto	Está sujeto a revisión y modificación constante.
4	Correctivo y progresivo	Corrige errores anteriores y avanza en el conocimiento científico.

Fuente: Elaboración propia

Características y dificultades de la reflexión epistemológica

En general, la Epistemología, la Teoría del Conocimiento, y la Filosofía de la Ciencia son reflexiones filosóficas de segundo orden, que tienen por objeto de estudio el conocimiento y/o la ciencia, consideradas como reflexiones de primer orden. Los distintos tipos de conocimientos, y la ciencia como conocimiento especial, estudian la realidad, y en ese sentido son reflexiones o teorías de primer orden. Los tres tipos de estudios mencionados, al reflexionar sobre las teorías de primer orden, se convierten en reflexiones o teorías de segundo orden.

Lo específico de los enfoques epistemológicos es la reflexión sobre los aspectos normativos del conocimiento y/o de la ciencia, o sobre aquello que constituye la racionalidad de cualquier conocimiento y en especial de la ciencia. Eso específico es un conjunto de aspectos que en el auge de la modernidad se denominaron fundamentos, principios, bases, y ahora se denominan criterios, valores, problemas, etc. Y esos aspectos

tienen que ver con categorías tan generales, transversales y correlacionadas como la justificación, la plausibilidad, la certeza, la adecuación empírica, la verdad, la objetividad, la coherencia, etc. En concreto, la Epistemología decide sobre lo que vale como conocimiento y de manera más específica, como ciencia, desde el punto de vista de su racionalidad. Por eso, la epistemología implica de manera esencial un carácter normativo, en relación con la determinación de criterios de racionalidad. Hacemos una reflexión epistemológica cuando queremos precisar por qué consideramos un tipo de conocimiento como racional, más allá de las circunstancias particulares, y desde allí por qué vale como conocimiento. Y por lo general, ese criterio de racionalidad tiene que ver con otras categorías más específicas, como las de coherencia, adecuación empírica, certeza, verdad, etc. Las categorías mencionadas que sirven de criterios normativos juegan un papel importante tanto en la ciencia como en la mayoría de los conocimientos.

Un conocimiento no científico La diferencia entre la Epistemología y la Teoría del Conocimiento se encuentra en la perspectiva o en el modo de análisis diferente de los mismos aspectos.

La observación, la adecuación empírica, la percepción son temas comunes tanto a la Teoría del Conocimiento, como a la Epistemología, pero la Epistemología analiza esos aspectos desde un punto de vista normativo, o en la medida que ellos impliquen verdad, justificación, etc. Mientras una Teoría del Conocimiento no se reduce al análisis de esos aspectos de manera exclusivamente normativa, e incluso, no supone necesariamente un enfoque filosófico. Existen muchos estudios valiosos sobre el conocimiento, de carácter

especialmente descriptivo, adscritos dentro del campo de la Teoría del Conocimiento, que no tienen una orientación normativa o no son de índole filosófica. Bunge (2013).

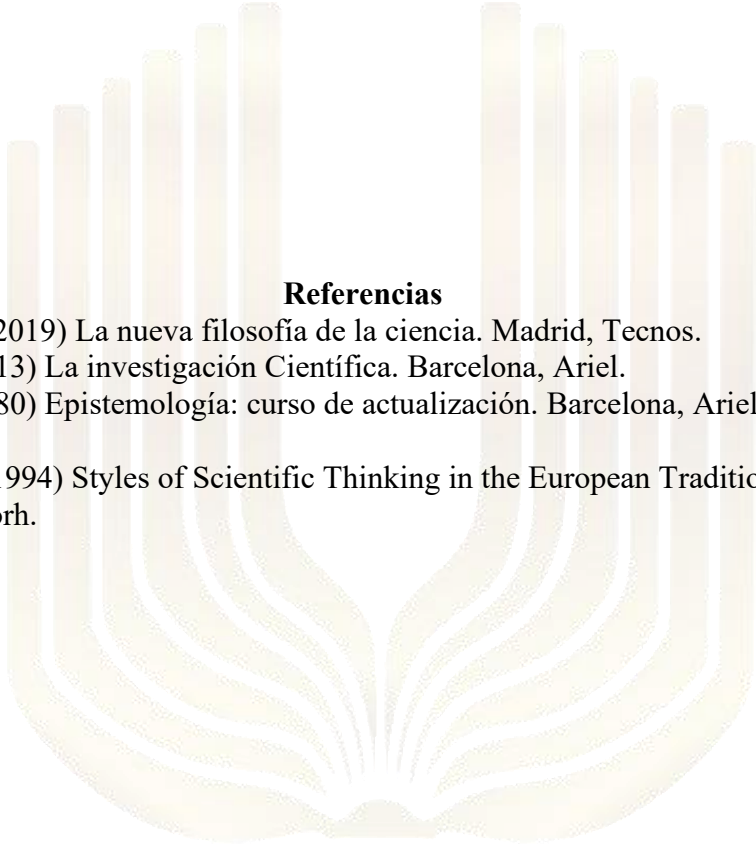
Las reflexiones epistemológicas son de carácter claramente filosófico, pero ello no quiere decir que las desarrollen sólo los filósofos de profesión, e incluso, no se enmarcan hoy exclusivamente dentro del campo disciplinar de la filosofía. Sucede con frecuencia que algunas variantes de la reflexión filosófica de carácter epistemológico la desarrollen también, de manera cada vez más naturalizada, otros profesionales como los biólogos, los físicos, los psicólogos, etc., dentro del contexto de los debates propios de sus disciplinas. Aunque la epistemología es una reflexión filosófica, en muchos debates epistemológicos el filósofo ya no es la autoridad para enfrentar el debate, pues algunas de esas reflexiones se encuentran inmersas en problemas particulares y dependen de conocimientos muy específicos de las disciplinas.

Ejemplos claros son el debate epistemológico en la física cuántica y la teoría de la evolución. Actualmente se proponen importantes problemas epistemológicos en campos como las ciencias cognitivas, la biología del conocimiento, la psicología del conocimiento y la psicología de la ciencia, la sociología del conocimiento y la sociología de la ciencia, la historia de la ciencia, etc., entre otros exige una buena justificación o tener certeza o verdad en cierto sentido, como sucede constantemente hasta con los conocimientos más cotidianos. Sin embargo, a pesar de su relación con la reflexión epistemológica, esas categorías no necesariamente intervienen como criterios epistemológicos. No siempre que se establecen verdades, certezas, justificaciones se sustentan desde un ámbito epistemológico.

Para que ellas operen en un nivel epistemológico se requiere que su establecimiento se haga en función de la validación de algún conocimiento. Pero estudios actuales sobre el conocimiento, han roto la ecuación tradicional sobre el conocimiento válido entendido como la sumatoria entre las siguientes condiciones: creencia + justificación + verdad = conocimiento. Para validar el conocimiento se pensaba que cada una de estas condiciones por separado debía ser necesaria, y la unión de las tres debía ser suficiente. Sin embargo, estos estudios muestran que pueden darse las anteriores condiciones, pero su integración puede no ser suficiente para un conocimiento válido. O también, al contrario, que puede darse un conocimiento válido, pero no a partir de las anteriores condiciones. Es decir, que esas condiciones no son necesarias y suficientes para el conocimiento. Incluso, categorías como la certeza, no son exclusivas del conocimiento.

La epistemología en relación con otros campos similares

En realidad, la distinción entre los tres campos mencionados: la Epistemología, la Teoría del Conocimiento y la Filosofía de la Ciencia, es compleja porque se parece a la relación que se da entre vasos comunicantes en el sentido que lo que sucede en un campo tiene repercusiones en los demás. O también se parece a la relación entre conjuntos en los que se dan intersecciones, de tal manera que el área cobijada por la intersección puede ser tanto Epistemología, como Teoría del Conocimiento, o Filosofía de la Ciencia. Pero a pesar de la integración y el solapamiento que se puede dar entre los tres campos, existen distinciones básicas entre ellos, explicadas ya en parte y que se deben precisar más.



Referencias

Brown, Harold (2019) La nueva filosofía de la ciencia. Madrid, Tecnos.

Bunge Mario (2013) La investigación Científica. Barcelona, Ariel.

Bunge Mario (1980) Epistemología: curso de actualización. Barcelona, Ariel.

Crombie, A. C. (1994) Styles of Scientific Thinking in the European Tradition. 3 Vol.,
Londres, Duckworth.